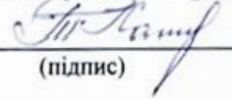


ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



(підпис)

Т.В. Капліна

(ініціали, прізвище)

«30» серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

**«Безпека життєдіяльності та охорона праці в готельній та ресторанній
індустрії» освітня програма/спеціалізація «Готельно-ресторанна справа»**

спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа
(код) (назва спеціальності)

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(код) (назва галузі знань)

ступінь вищої освіти молодший бакалавр
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

Робоча програма навчальної дисципліни **«Безпека життєдіяльності та охорона праці в готельній та ресторанній індустрії»** схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри готельно-ресторанної та курортної справи. Протокол № 2 від 30.08.2023 року.

Полтава 2023

Укладач: доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи Полтавського університету економіки і торгівлі Миронов Д.А., доцент, к.т.н.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Готельно-ресторанна справа»
спеціальності Готельно-ресторанна справа ступеня молодший бакалавр



(підпис)

Л.О. Положишнікова
(ініціали, прізвище)

«30» серпня 2023 року

ЗМІСТ

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	4
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	5
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	8
Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»	14
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	16
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....	17

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці в готельній та ресторанній індустрії» для студентів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (молодший бакалавр)

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: Прикладна математика</i>	
	<i>Постреквізити: «Ресторани в готельній індустрії», «Основи готельної індустрії»</i>	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	1 курс/1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	4 кредитів/1 модулів	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: 120 – загальна кількість: 1 семестр 120, 2 семестр ____.		
- лекції: 16		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 32		
- самостійна робота: 72		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		
Заочна форма навчання		
Кількість годин: 120 загальна кількість: 1 семестр 120, 2 семестр ____.		
- лекції: 1 семестр 6, 2 семестр ____.		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр 4, 2 семестр ____.		
- самостійна робота: 1 семестр 112, 2 семестр ____.		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): 1 семестр екзамен, 2 семестр ____.		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК 09. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН 11. Організовувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарств відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки.

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Мета та завдання вивчення дисципліни. Модель життєдіяльності людини. Сучасний стан безпеки життя і охорони праці. Основні терміни та визначення в галузі безпеки життя та охорони праці. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Методологічні основи безпеки життєдіяльності. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек.

Тема 2. Нормативно-правові основи безпеки людини на виробництві і у побуті. Міжнародні стандарти безпеки. Державне управління БЖД та ОП

Конституційні засади безпеки життя та охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці, охорону здоров'я, охорону довкілля. Основні принципи державної політики України у галузі безпеки життєдіяльності і охорони праці. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів. Обов'язки працівників щодо додержання вимог нормативно-правових актів з охорони праці Дисциплінарна, адміністративна, матеріальна та кримінальна відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці, за створення перешкод для діяльності посадових осіб органів державного нагляду за охороною праці і представників професійних спілок.

Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП): визначення, основні вимоги та ознаки. Система стандартів безпеки праці (ССБП). Міжнародні стандарти безпеки. Національні стандарти України з охорони праці. Санітарні, будівельні норми, інші загальнодержавні документи з охорони праці. Розробка та затвердження актів з охорони праці, що діють в організації.

Тема 3. Види небезпек. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки

Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Небезпечні гідрологічні процеси і явища: підтоплення, затоплення повеневими або паводковими водами, талими водами та в поєднанні з підняттям ґрунтових вод. Біологічні небезпеки. Вражаючі фактори біологічної дії. Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. Загальна характеристика особливо небезпечних хвороб. Інфекційні захворювання тварин і рослин

Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки. Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини. Радіаційна безпека. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах

Соціально-політичні небезпеки. Глобальні проблеми людства. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Види тероризму. Антитерористичні критерії оцінки уразливості та підвищення стійкості роботи об'єктів підвищеної небезпеки. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності людини. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Корупція і криміналізація суспільства. Маніпуляція свідомістю. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їхня профілактика. Алкоголізм та наркоманія. Види злочинних посягань на людину. Поняття та різновиди натовпу. Захисні властивості людського організму. Види поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості. Поняття про психоемоційні напруження (стрес).

Тема 4. Шляхи забезпечення безпеки.

Принципи і методи забезпечення безпеки. Принцип безумовного примату безпеки, принцип плати за ризик, принцип прийняттого ризику, принцип добровільності, принцип превентивності – випереджаючих дій, принцип законності – всі аспекти діяльності регламентуються законодавством, принцип доступності до інформації (свободи) – урахування громадської думки при будівництві небезпечних підприємств, інформування про надзвичайні ситуації.

Системи забезпечення безпеки: організаційно-конструкторські рішення, нормування небезпечних і шкідливих чинників, контроль за виконанням правил безпеки, використанням засобів захисту, розвиток наукових досліджень щодо вдосконалення, впровадження безпечних технологій, автоматизації, механізації, телеуправління процесами

Класифікація засобів безпеки: засоби колективного та індивідуального захисту.

Тема 5. Методи оцінки небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек

Методи аналізу та оцінки небезпек. Кількісна та якісна оцінка небезпек. ПАН – попередній аналіз небезпек системи. Органолептична оцінка. Види аналізаторів. Закон Вебера-Фехнера. Інструментальна оцінка небезпек. Прилади дозиметричного контролю. Розрахункові методи оцінки небезпеки. Комплексна оцінка небезпек. Гранично допустимий вплив шкідливих факторів на людину.

Поняття про ризик. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину, об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийняттого ризику. Методичні підходи до визначення ризику. Розробка ризик-стратегії з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків

Тема 6. Охорона праці в сучасних умовах

Завдання та значення охорони праці в державі. Принципи забезпечення охорони праці: законодавчі принципи, орієнтуючі принципи, управлінські принципи. Законодавство про охорону праці.

Тема 7. Організаційні основи забезпечення охорони праці

Складання карти умов праці на робочому місці. Оцінювання стану умов праці. Визначення розмірів доплат та права на пенсію. Функції та діяльність державного та виробничого нагляду. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.

Тема 8. Організація роботи з охорони праці.

Методи аналізу стану травматизму та професійних захворювань, методи розслідування нещасних випадків, ознайомлення з обставинами нещасного випадку, виявлення причин нещасного випадку, складання акту про нещасний випадок, планування заходів з охорони праці у підрозділах.

Тема 9. Психологічні процеси та закони, що управляють трудовою діяльністю

Фізіологічні та психологічні основи трудового процесу. Фізіологічні основи праці та відпочинку. Пристосування людини до умов праці. Пільги жінок, підлітків та інвалідів.

Тема 10. Основи гігієни праці.

Класифікація шкідливих факторів на виробництві. Загальні відомості. Класифікація небезпечних факторів. Безпека під час вантажно-розвантажувальних робіт і експлуатації транспорту. Оптимізація захисту від аномальних параметрів навколишнього середовища. Захист від електромагнітного випромінювання

Тема 11. Основи виробничої санітарії. Медичні огляди.

Захист від шуму та вібрації. Допустимі рівні звукового тиску та еквівалентні рівні звуку на робочих місцях. Гігієнічні норми вібрації. Оптимізація природного та штучного освітлення. Норми природного та штучного освітлення. Медичні огляди.

Тема 12. Електробезпека

Класифікація умов праці за електробезпекою. Система захисту від дії електричного струму. Загальні відомості. Технічне опосвідчення обладнання. Захист від дії блискавки.

Тема 13. Основи пожежної і вибухової безпеки виробництва.

Категорії виробництва за вибухопожежною небезпекою. Первинні та автоматичні системи захисту від вибухів та пожеж. Загальні відомості. Дослідження надійності вуглекислотних засобів гасіння пожеж. Дослідження надійності порошкових засобів гасіння пожеж. Дослідження надійності хімічно-пінних засобів гасіння пожеж. Організація пожежного нагляду в Україні.

Тема 14. Надзвичайні ситуації техногенного характеру у світі та в Україні

Класифікація техногенних аварій та катастроф. Основні причини техногенних аварій та катастроф. Організація захисту населення від надзвичайних ситуацій

техногенного походження. Терористичні дії – реальна загроза надзвичайних ситуацій в світі та в Україні.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1 – Тематичний план навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці в готельній та ресторанній індустрії» для студентів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (молодший бакалавр)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кіл. год.	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кіл. год.	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кіл. год.
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГОТЕЛЬНОЇ ТА РЕСТОРАННІЙ ІНДУСТРІЇ					
<p>Лекція №1. Вступ. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності та охорони праці</p> <p>1. Мета та завдання дисципліни “Безпека життєдіяльності та охорона праці в готельній та ресторанній індустрії”.</p> <p>2. Основні поняття в БЖД та ОП в ГРІ</p> <p>3. Актуальність дисципліни БЖД та ОП в ГРІ.</p> <p>4. Поняття сталого розвитку суспільства .</p> <p>5. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайної ситуації</p>	2	<p>Практичне заняття № 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності та охорони праці</p> <p>1. Надзвичайні події та надзвичайні ситуації в Полтавській області та в інших областях України</p>	2	Розв’язання кросворду	4
<p>Лекція 2. Нормативно-правові основи безпеки людини на виробництві і у побуті.</p>	2	—		Скласти реєстр основних законодавчих актів, що регулюють	4

<p>1. Міжнародні стандарти безпеки. Державне управління БЖД та ОП</p> <p>2. Правові та нормативні акти національного і міжнародного права з питань БЖД</p> <p>3. Управління безпекою. Концепція національної безпеки України</p>				питання безпеки життєдіяльності.	
<p>Лекція 3. Види небезпек. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки</p> <p>1. Система “людина - життєве середовище” як об’єкт вивчення БЖД</p> <p>2. Види небезпек</p>	1	<p>Практичне заняття № 2. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки</p> <p>1. Розпізнавання та ранжування небезпек</p>	2	Підготувати доповіді на теми: «Класифікація небезпек», «Наймасштабніші лиха останніх часів».	4
<p>Лекція 4. Шляхи забезпечення безпеки</p> <p>1. Принципи і методи забезпечення безпеки</p> <p>2. Системи забезпечення безпеки</p> <p>3. Класифікація засобів безпеки</p>	1	<p>Практичне заняття № 3. Шляхи забезпечення безпеки</p> <p>1. Правила поведінки та швидкість пересування у натовпі в «години пік».</p> <p>2. Вплив фізичних факторів оточуючого середовища на стан здоров’я людини.</p>	4	Розв’язання кросворду.	4
<p>Лекція 5. Методи оцінки небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек</p> <p>1. Органолептична оцінка небезпек. Види аналізаторів.</p>	—	<p>Практичне заняття № 4. Ризик як кількісна оцінка небезпек</p> <p>1. Визначення індивідуального ризику загибелі людини від</p>	2	Підготувати доповіді на тему: «Щоденні потенційні небезпеки на шляху до ... (вказаного викладачем об’єкту)»	6

<p>2. Традиційна інструментальна оцінка небезпек.</p> <p>3. Кількісна оцінка небезпек Поняття про ризик.</p> <p>4. Методи прогнозування.</p>		<p>невиробничих чинників у Полтавській області</p>			
<p>Лекція 6. Охорона праці в сучасних умовах</p> <p>1. Завдання та значення охорони праці в державі</p> <p>2. Принципи забезпечення охорони праці</p> <p>3. Законодавство про охорону праці</p>	1	<p>Практичне заняття №5. Правові та організаційні положення охорони праці</p> <p>1. Закон України “Про охорону праці” 2. Вирішити ситуаційні завдання, посилаючись на статті Закону.</p>	4	<p>Підготувати доповіді на теми: «Законодавча база охорони праці в Україні»; «Відповідальність роботодавців з питань охорони праці».</p>	4
<p>Лекція 7. Організаційні основи забезпечення охорони праці</p> <p>1. Загальні положення Складання карти умов праці на робочому місці</p> <p>2. Оцінювання стану умов праці</p> <p>3. Визначення розмірів доплат та права на пенсію</p> <p>4. Визначення розмірів доплат та права на пенсію</p> <p>5. Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці</p>	2	<p>Практичне заняття №6. Організаційні основи забезпечення охорони праці</p> <p>1. Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві і відшкодування шкоди, заподіяної працівникові ушкодженням здоров'я</p>	2	<p>Опрацювати форми нагляду за станом охорони праці.</p>	6

<p>Лекція 8. Організація роботи з охорони праці</p> <p>1. Методи аналізу стану травматизму та професійних захворювань</p> <p>2. Методи розслідування нещасних випадків</p> <p>3. Ознайомлення з обставинами нещасного випадку;</p> <p>4. Виявлення причин нещасного випадку;</p> <p>5. Складання акту про нещасний випадок;</p> <p>6. Планування заходів з охорони праці у підрозділах.</p>	2	<p>Практичне заняття №7. Організація роботи з охорони праці</p> <p>Визначення коефіцієнту частоти і тяжкості травматизму, а також загальний коефіцієнт травматизму.</p>	2	<p>Підготувати доповіді на теми: «методи та порядок розслідування нещасного випадку на виробництві», «Статистика та аналіз травматизму на виробництві».</p>	10
<p>Лекція 9. Психологічні процеси та закони, що управляють трудовою діяльністю</p> <p>1. Фізіологічні та психологічні основи трудового процесу</p> <p>2. Пристосування людини до умов</p>	1	<p>Практичне заняття №8. Психологічні процеси та закони, що управляють трудовою діяльністю</p>	2	<p>Підготувати доповідь на тему: «Фізіологічні та психологічні основи трудового процесу».</p>	4
<p>праці</p> <p>3. Пільги жінок, підлітків та інвалідів</p>		<p>1. Наказ Міністерства Охорони Здоров'я України «Про затвердження граничних норм підіймання і переміщення важких речей жінками»</p> <p>2. Наказ Міністерства Охорони Здоров'я України «Про затвердження граничних норм підіймання і</p>			

		переміщення важких речей неповнолітніми»			
<p>Лекція 10. Основи гігієни праці</p> <p>1. Класифікація шкідливих факторів на виробництві</p> <p>2. Загальні відомості</p> <p>3. Класифікація небезпечних факторів</p> <p>4. Безпека під час вантажно-розвантажувальних робіт і експлуатації транспорту</p> <p>5. Оптимізація захисту від аномальних параметрів навколишнього середовища</p> <p>6. Захист від електромагнітного випромінювання</p>	1	<p>Практичне заняття №9. Основи гігієни праці</p> <p>Виконати присвоєний варіант завдання, наприклад: Завдання 4. Склад атестаційної комісії і порядок організації її роботи. Яку інформацію заносять до Карти умов праці? Назвіть основні пільги і компенсації, що надаються працівникам залежно від умов праці.</p>	2	<p>Підготувати доповідь на тему: «Методи та способи захисту від шкідливих та небезпечних факторів виробництва».</p>	4
<p>Лекція 11. Основи виробничої санітарії. Медичні огляди</p> <p>1. Захист від шуму та вібрації</p> <p>2. Оптимізація природного та штучного освітлення</p> <p>3. Медичні огляди</p>	1	<p>Практичне заняття №10. Основи виробничої санітарії. Медичні огляди</p> <p>1. Виконати присвоєний варіант завдання, наприклад: 2. Завдання 3 3. Назвіть технологічні процеси, пов'язані з дією промислового пилу. 4. Охарактеризуйте вплив промислового пилу на працівника. 5. Які ви знаєте заходи щодо боротьби з промисловим пилом?</p>	2	<p>Підготувати доповідь на тему: «Атестація робочих місць».</p>	6

<p>Лекція 12. Електробезпека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація умов праці за електробезпекою 2. Система захисту від дії електроструму 3. Загальні відомості 4. Технічне опосвідчення обладнання 5. Захист від дії блискавки 	2	<p>Практичне заняття №11. Електробезпека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розрахунок небезпеки ураження електричним струмом та надання першої до лікарняної допомоги потерпілому 	4	<p>Підготувати доповідь на тему: «Природа електричного струму та його фізіологічні особливості впливу на організм людини».</p>	4
<p>Лекція 13. Основи пожежної і вибухової безпеки виробництва</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категорії виробництва за вибухопожежною небезпекою 2. Первинні та автоматичні системи захисту від вибухів та пожеж 3. Загальні відомості 4. Дослідження надійності вуглекислотних засобів гасіння пожеж; 5. Дослідження надійності порошкових засобів гасіння пожеж; 6. Дослідження надійності хімічнопінних засобів гасіння пожеж; 7. Організація пожежного нагляду в Україні 	2	<p>Практичне заняття №12. Евакуація з будівель та приміщень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно вивчити загальні положення про евакуацію людей з приміщень під час пожежі. 2. Ознайомитися з планом евакуації підприємства. 3. Ознайомитися з методикою розрахунків часу евакуації. 4. Виконати розрахункові роботи. 	2	<p>Підготувати доповідь на тему: «Антипірени та засоби первинного пожежогасіння».</p>	4

<p>Лекція 14. Надзвичайні ситуації техногенного характеру у світі та в Україні</p> <p>1. Класифікація техногенних аварій та катастроф 2. Основні причини техногенних аварій та катастроф 3. Організація захисту населення від надзвичайних ситуацій техногенного походження 5. Терористичні дії – реальна загроза надзвичайних ситуацій в світі та в Україні</p>	2	<p>Практичне заняття №13. Надзвичайні ситуації техногенного характеру у світі та в Україні</p> <p>1. Опрацювати Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» 2. Опрацювати Постанову Кабінету Міністрів України «Про Концепцію створення і діяльності Європейського центру техногенної безпеки (TESEC)»</p>	2	<p>Підготувати доповідь на тему: «Організація захисту населення від надзвичайних ситуацій техногенного походження».</p>	8
Всього	16		32		72

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
За умови підсумкового контролю – екзамен	
<p>Поточне оцінювання (кількість балів за кожен модуль) з конкретизацією нарахованих балів за видами робіт. Модуль 1 (теми 1-14). Відвідування занять (1бал); виконання навчальних завдань (2 бали); поточна модульна робота (20 балів); доповіді з рефератами та їх обговорення (додаткові 5 балів).</p>	60
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Примітка: За додаткові види навчальних робіт студент може отримати додаткові бали (за участь у науковій роботі, олімпіаді тощо 20 балів), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, але за об'єктивних причин (воєнний стан в Україні, хвороба, працевлаштування, стажування) можливе відвідування занять дистанційно з використанням платформи Moodle.

Політика щодо академічної доброчесності: під час роботи над матеріалом курсу не допустимо порушення академічної доброчесності. Сукупність етичних принципів і правил, якими мають користуватись здобувачі при опануванні дисципліни наведено у наступних науково-методичних матеріалах ПУЕТ:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannuvypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; інфографіка (розділ

Освіта/Організація освітнього проце-су/Неформальна освіта)
<https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .
 Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/> Уповноважений з запобігання і виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>.

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Закон України Про охорону праці. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/269412>

2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» (з повним переліком та зразками додатків). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019%D0%BF/stru>.

3. Лукіян Р. В., Бичков Я. М. Психологія поведінки персоналу закладів готельно-ресторанного господарства у надзвичайних ситуаціях/ Р. В. Лукіян, Я. М. Бичков // Збірник тез доповідей XLV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті» (13–14 квітня 2022 року). Полтава: ПУЕТ, 2022. – Ч.2, С. 212-213
<http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/#fragment-1>
4. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. P. 206-209 p.
https://sciconf.com.ua/wp-content/uploads/2019/09/scientific-achievements-of-modern-society_1113.09.19-1.pdf
5. Стиценко Т.Є. Безпека життєдіяльності / Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак // Навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 336 с.
6. Сакун М.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Навчально-методичний комплекс для підготовки спеціалістів ступеня «бакалавр» III-IV рівнів акредитації для всіх напрямків підготовки /М.М.Сакун, І.В.Москалюк,В.Ф.Нагорнюк // За редакцією Сакуна М.М. – Одеса: Видавництво, 2017. – 400 с.
7. Торубара О.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Навчально-методичний посібник до практичних та самостійних робіт студентів вищих навчальних закладів України / О.М. Торубара, Ю.М. Ковбаса, В.М. Ребенок, А.М. Леонов, Ю.М. Лопатка // Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2012. – 157 с. Режим доступу: <https://infopedia.su/2x9447.html>
8. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Д.В.Зеркалов // К.: Основа, 2016. -267 с.
9. Запорожець О.І. Основи охорони праці. Підручник. / О. І. Запорожець, О. С. Протоєрейський, Г. М. Франчук, І. М. Боровик / 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2016. - 264 с. Режим доступу (за умови реєстрації): <https://www.twirpx.com/file/1888701/>.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, ресурси Інтернету.

Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

Дистанційний курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці в готельній та ресторанній індустрії», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).