

# ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

  
(підпис)

В. Л. Іщенко

22 червня 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| навчальної дисципліни              | <b>«Іноземна мова»</b>   |
| освітня програма/<br>спеціалізація | <b>Готельно-ресторанна справа</b><br><small>(назва)</small>                                |
| спеціальність                      | <b>241 Готельно-ресторанна справа</b><br><small>(код, назва спеціальності)</small>         |
| галузь знань                       | <b>24 Сфера обслуговування</b><br><small>(код, назва галузі знань)</small>                 |
| ступінь вищої освіти               | <b>бакалавр</b><br><small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small> |

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови  
Протокол засідання кафедри від 22 червня 2023 р., № 10.

Полтава – 2023

**Укладач програми:**

Чабан В.В. – асистент кафедри ділової іноземної Полтавського університету економіки і торгівлі.

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» спеціальності «Готельно-ресторанна справа» ступеня бакалавр



Т.В. Капліна

«22» червня 2023 р.

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....  | 4  |
| Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,<br>програмні результати навчання ..... | 5  |
| Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....  | 6  |
| Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....   | 8  |
| Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....  | 14 |
| Розділ 6. Інформаційні джерела.....  | 16 |
| Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....   | 17 |

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

|  |
|--|
| Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна.           |
| Мова викладання – англійська, українська                           |
| Статус дисципліни – нормативна                                     |
| Кількість кредитів за ЄКТС – 5.                                    |
| Курс/семестр вивчення – 1/1, 2                                     |
| Денна форма навчання:  |
| Кількість годин – загальна кількість: 150                          |
| - лекції:  |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60                 |
| - самостійна робота: 90  |
| - вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен. |
| Заочна форма навчання:   |
| Кількість годин – загальна кількість: 150                          |
| - лекції:  |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 12                 |
| - самостійна робота: 138   |
| - вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен. |

## **Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування (на рівні А1, А2, В1, В2).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

| <b>Програмні результати навчання</b>  | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>   |
|---|---|
| <b>РН 03.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. | <b>ЗК 10.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. |

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **Module 1.**

Unit 1. Communicating

Unit 2. Travel and Tourism

Unit 3. Money

### **Module 2.**

Unit 4. Social life

Unit 5. Work

Unit 6. Problems and Advice

### **Module 3**

Unit 7. Changes

Unit 8. Culture

Unit 9. Achievements

### **Module 4**

Unit 10. Values

Unit 11. Discovery and Invention

Unit 12. Characters

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття   | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем  | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| <b>Module 1</b>                              |                 |   |                 |  |                 |
|  |                 | <p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Communicating</b></p> <p>1. Ask and answer personal question.</p> <p>2. Talk about how people communicate.</p> <p>3. Great people and end conversation.</p> <p>4. Write a personal email.</p> <p>5. Present simple and present continuous</p> | 6               | <p>Common adjectives</p> <p>Adverbs</p> <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8               |
|  |                 | <p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Travel and Tourism</b></p> <p>1. Talk about past holidays</p>   | 4               | <p>Tourism</p> <p>Travel collocations</p>  | 8               |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття  | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем   | Кількість годин |
|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
|  |                 | 2. Describe difficult journeys<br>3. Ask for information in a public place<br>4. Write a travel blog<br>5. Past simple and past continuous   |                 | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. |                 |
|  |                 | <b>Тема 3. Money</b><br>1. Talk about experiences of generosity<br>2. Talk about spending and saving money<br>3. Talk to people in shops<br>4. Write an update email<br>5. Present perfect | 4               | Talking to people in shops<br>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд                 | 6               |



| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття   | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем   | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
|  |                 |   |                 | літературних джерел за заданою проблематикою.   |                 |
| <b>Module 2</b>                              |                 |   |                 |   |                 |
|  |                 | <p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Social life.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about your plans for celebrations</li> <li>2. Plan a day out in a city</li> <li>3. Make social arrangements</li> <li>4. Write end reply to invitations</li> <li>5. Present continuous and going to</li> </ol> | 6               | <p>Making arrangements</p> <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8               |
|  |                 | <p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Work</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about what people do at work</li> <li>2. Talk about your future career</li> <li>3. Make offers and suggestions</li> <li>4. Write a job application</li> <li>5. Mast/have to/can</li> </ol>                            | 6               | <p>Work</p> <p>Jobs</p> <p>Offers and suggestions</p> <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника;</p>  | 6               |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття   | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем   | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
|  |                 |   |                 | вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.   |                 |
|  |                 | <b>Тема 6. Problems and Advice</b><br>1. Give advice on common problems<br>2. Describe extreme experiences<br>3. Ask for and give advice<br>4. Write an email giving advice<br>5. Uses of to+infinitive | 4               | Asking for and giving advice<br>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 8               |
| <b>Module 3</b>                              |                 |   |                 |   |                 |
|  |                 | <b>Тема 7. Changes</b>  | 6               | Life events with get  | 8               |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття   | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем   | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
|  |                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about life-changing events</li> <li>2. Describe changes in lifestyle</li> <li>3. Talk to the doctor</li> <li>4. Write a blog about an achievement</li> <li>5. Comparatives and superlatives</li> </ol> |                 | <p>Describing symptoms<br/> Doctor's questions<br/> Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> |                 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття   | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем   | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
|  |                 | <p align="center"><b>Тема 8 Culture.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about art, music and literature</li> <li>2. Talk about sports and activities</li> <li>3. Apologise, make and accept excuses</li> <li>4. Write a book review</li> <li>5. The passive: present and past simple</li> </ol> | 6               | <p>Art and music: Common verbs in the passive<br/>Sports and activities<br/>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8               |
|  |                 | <p align="center"><b>Тема 9. Achievements</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about future possibilities</li> <li>2. Describe actions and feelings</li> <li>3. Make telephone calls</li> <li>4. Write a personal profile</li> <li>5. First conditional</li> </ol>                                | 4               | <p>Telephoning people you don't know; Telephoning people you know<br/>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних</p>  | 8               |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття   | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем  | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
|  |                 |   |                 | одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.   |                 |
| <b>Module 4</b>                              |                 |   |                 |  |                 |
|  |                 | <p style="text-align: center;"><b>Тема 10. Values</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about moral dilemmas</li> <li>2. Return goods and make complaints</li> <li>3. Write an apology email</li> <li>4. Second conditional</li> </ol> | 6               | Describe problems with goods and services<br>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 6               |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття  | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем   | Кількість годин |
|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
|  |                 | <p><b>Тема 11. Discovery and Invention</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain what technology does</li> <li>2. Describe discoveries</li> <li>3. Ask for and give directions</li> <li>4. Write a post expressing an opinion</li> <li>5. Defining relative clauses</li> </ol> | 4               | <p>Compound nouns<br/>Adverbials: luck and chance<br/>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8               |
|  |                 | <p><b>Тема 12. Characters</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tell a story</li> <li>2. Talk about family relationships</li> <li>3. Agree and disagree in discussions</li> <li>4. Write a short story</li> <li>5. Past perfect</li> </ol>   | 4               | <p>Animals<br/>Personality adjectives<br/>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та</p>  | 8               |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем  | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
|  |                 |   |                 | підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. |                 |

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Види робіт   | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| 1 семестр  |                             |
| Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів). | 50                          |
| Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів). | 50                          |
| Разом  | 100                         |
| 2 семестр  |                             |
| Модуль 3 (теми 7-9): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).    | 30                          |
| Модуль 4 (теми 10-12): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).  | 30                          |
| Екзамен  | 40                          |
| Разом  | 100                         |



Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                       |
|---|------------------------------|--|
| 90-100  | A                            | відмінно   |
| 82-89   | B                            | добре  |
| 74-81   | C                            |  |
| 64-73   | D                            | задовільно   |
| 60-63   | E                            |  |
| 35-59   | FX                           | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34  | F                            | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## **Розділ 6. Інформаційні джерела**

### **Основні**

1. Adrian Doff, Craig Thaine. Empower. Pre-Intermediate student's book / Doff Adrian, Thaine Craige. – Cambridge University Press, 2020. – 176 p..
2. Comfort I. Effective Presentation / I. Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 80 p.
3. Comfort, I. Effective Telephoning / I. Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 122 p.
4. Peter Anderson. Empower. Pre-Intermediate workbook / Anderson Peter. – Cambridge University Press, 2020. – 87 p.

### **Додаткові**

5. Herold T. Financial Terms Dictionary - 100 Most Popular Financial Terms Explained / Ed. T. Harold. - THOMAS HEROLD; 1st edition , 2020. – 196 p.
6. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 352 p.
7. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2006. – 224p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2020. – 329 p.
9. Roche M. Master Business Vocabulary & Terminology: Business English in Use: Essential Terms, Wording & Idioms: for Work Meetings, Business Plans, Contracts, Reports, ... (Business English Originals Book 6)/ Ed. M Roche. IDM Business English (IDM Business & Law), 2021. – 118 p.

### **Електронні ресурси**

10. Cambridge Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://dictionary.cambridge.org>
11. Collins Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.collinsdictionary.com>
12. Wikipedia [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/>
13. АBBYY Lingvo 12. Електронний словник [Електронний ресурс] ©2006 АBBYY Software

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.