

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 6 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Володько Ольга Василівна

К.Т.Н., доцент

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи

Контактний телефон	+38-095-881-93-08
Електронна адреса	Volodkoolga2@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1010

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомлення студентів з художнім конструюванням (дизайном), як дисципліною, що інтегрує технічну і гуманітарну культуру на проектній основі та направлена на організацію гармонійного предметного середовища об'єктів готельно-ресторанного господарства
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Форми навчання: лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи навчання: лекції (пояснювально-ілюстративні, дискусії); практичні заняття (дискусія, творчі вправи, ділова гра); самостійна аудиторна робота (виконання робіт репродуктивного, дедуктивного татворчого характеру, підготовка усної відповіді на проблемне питання); самостійна позааудиторна робота (проблемно-пошукові).
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточні модульні роботи Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Дисципліни «Основи готельної індустрії», « Служба матеріально-технічного забезпечення готелю», «Проектування готельного підприємства»
Мова викладання	Українська

Перелік універсальних компетенцій, які забезпечує дана навчальна дисципліна, універсальні програмні результати навчання

Універсальні програмні результати навчання	Універсальні компетенції, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">Навички управління процесом конструювання об'єктів готельно-ресторанного господарства та вміння здійснювати вибір оптимального дизайнерського проектного рішення	<ul style="list-style-type: none">Формування раціонального композиційного і ергономічного мисленняЗдатність розробляти вибір оптимального дизайнерського проектного рішення об'єкту готельно-ресторанного господарства

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи
МОДУЛЬ 1 «Основи дизайну та ергономіки»		
Тема 1. Предмет, методи і завдання курсу. Загальні уявлення про дизайн та ергономіку	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	1.У дистанційному курсі виконати тестовий самоконтроль знань за матеріалом, розглянутим у темі 1. 2.Питання для самостійного опрацювання «Вплив дизайну на комфорт життєдіяльності людини, управління виробничими процесами і організацією виробництва».
Тема 2. Дизайн та ергономіка як сфера діяльності	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	1.У дистанційному курсі виконати тестовий самоконтроль знань за матеріалом, розглянутим у темі 2. 2.Питання для самостійного опрацювання «Типологічні, композиційні вимоги та вимоги типізації і уніфікації, колористично-фактурного еталонування дизайну».
Тема 3. Ергономіка. Загальні вимоги	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	1.У дистанційному курсі виконати тестовий самоконтроль знань за матеріалом, розглянутим у темі 3. 2.Підібрати меблі і обладнання для власного кабінету менеджера готельного підприємства.
Тема 4. Ергономічні основи організації робочого місця	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи, поточна модульна робота	1. У дистанційному курсі виконати тестовий самоконтроль знань за матеріалом, розглянутим у темі 4. 2. Завершити розрахунково-графічну індивідуальну роботу «Робоче місце керівника (менеджера) фірми з урахуванням ергономічних вимог». 3. Завершити індивідуальну РГР по проектуванню інтер'єру інклюзивного номеру. 4. Скласти специфікацію меблів та обладнання для інклюзивного номеру. 5. Підготуватись до модульної контрольної роботи.
МОДУЛЬ 2 «Дизайн-проектування оптимального середовища об'єктів готельної індустрії»		
Тема 5. Організація оптимального середовища перебування людини в приміщеннях різного призначення	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи, поточна модульна робота	1.У дистанційному курсі виконати тестовий самоконтроль знань за матеріалом, розглянутим у темі 5. 2.Питання для самостійного опрацювання «Комбінаторика і блок-модульний метод конструювання меблів і обладнання для готельного і ресторанного господарства».

Тема 6. Ергодизайн як засіб формування естетики предметного наповнення середовища	Обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	1.Ознайомитись з методичним матеріалом до практичного заняття 7 щодо композиційних особливостей функціонально- просторової організації об'єктів ландшафтного дизайну. 2.У дистанційному курсі виконати тестовий самоконтроль знань за матеріалом, розглянутим у темі 6. 3.У графічному редакторі «Sweet home 3D» завершити графічну роботу з 3-Д візуалізації елементів екстер'єру готельного підприємства. 4.Підготувати презентаційну доповідь «Нові концептуальні форми готелів (капсульні, підводні, готель-літак та інші)».
Тема 7. Ергодизайн як основа якості і конкурентоспроможності товару, виробу, продукції, елементу середовища	Обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	1.У дистанційному курсі виконати тестовий самоконтроль знань за матеріалом, розглянутим у темі 7. 2. За індивідуальним завданням провести ергономічну оцінку якості продукції (виробу).
Тема 8. Дизайн і менеджмент	Обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота	1.У дистанційному курсі виконати тестовий самоконтроль знань за матеріалом, розглянутим у темі 8. 2.Питання для самостійного опрацювання «Вплив ергодизайну на підвищення попиту на товари різного призначення». 3.Підготуватись до модульної контрольної роботи.

Інформаційні джерела

Основні:	
[1]	Люсія Бондар PRODUCT DESIGN IN UKRAINE. Предметний дизайн в Україні. Меблі, освітлення, декор.К. : Видавництво: ТОВ «УКМГРУПА», 2021. – 192 с.
[2]	Сьомка С. В., Антонович Є. А. Дизайн інтер'єру, меблів та обладнання : підручник. – Київ : Видавництво Ліра – К, 2018. – 400 с.
[3]	Майкова С. В. Проектування та дизайн закладів готельно-ресторанного господарства: навч. посіб./ С.В.Майкова, О.М. Вівчарук, О.Б. Маслійчук, Х.Є. Подвірна - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 325 с.
[4]	Сьомка С. В. Основи дизайну архітектурного середовища: підручник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 480 с.
[5]	Чирчик С.В. Освітлення як функціонально-художній засіб візуалізації / С.В. Чирчик // Вища школа. – 2021. – № 5-6 (167). – С. 16-33.
Додаткові:	
[6]	ДСТУ 3899-2013. Дизайн та ергономіка. Терміни та визначення.- К.: Український науково-дослідний інститут дизайну та ергономіки НАУ.- 2014.- 33 с.
[7]	Чирчик С.В. Освітлення як функціонально-художній засіб візуалізації / С.В. Чирчик // Вища школа. – 2021. – № 5-6 (167). – С. 16-33.
[8]	Заварзін О.О. Дизайн архітектурного середовища: Словник. Київ: КНТЕУ, 2021. – 356 с.
[9]	Бойчук О. Чинник системності в інноваційному дизайні. <i>Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв</i> . 2019. – №5. – С. 5-11.
[10]	Основи ландшафтно́ї архітектури та дизайну : підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 348 с.

[11]	Chyrchuk S. The composition and structure of interior designer professional competence / S. Chyrchuk // Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: wydanie specjalne. – 2016. – № 17-18. – S. 66-71.
[12]	Mamčur Z. Rośliny biblijne w Ogrodzie Botanicznym Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Iwana Franki / Zvenyślava Mamčur, MariaNadruga, Andrij Prokopiw // Człowiek w Ogrodzie Pana (XX Seminarium Sacrum i Przyroda. Ojców, 2018. – S. 147–150.
[13]	Volodko O. V., Kramarenko V. S. Implementation of universal design elements to increase hotel competitiveness (Впровадження елементів універсального дизайну для підвищення конкурентоспроможності готелю) / Наука і молодь у XXI сторіччі : збірник тез доповідей VII Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава, 30 грудня 2021 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. – С. 26-27.
[14]	Володько О.В., Скрипник М.М. Елементи універсального дизайну в приміщеннях готелів ділового призначення : збірник тез Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті» Полтавського університету економіки і торгівлі (30–31 березня 2021 року). Полтава ПУЕТ 2021 р. С.209-210.
[15]	Володько О.В., Яковлева М. С. Сучасні архітектурні стилі інтер'єрів концептуальних готелів: збірник тез Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті» Полтавського університету економіки і торгівлі (30–31 березня 2021 року). Полтава ПУЕТ 2021 р. С. С.239-240.
[16]	Faces, Type Worship: Inspirational Typography & Lettering: [блог] [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://blog.8faces.com/

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Програма для проектування дизайну інтер'єрів «Sweet home 3D».
3. Дистанційний курс «Дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, але за об'єктивних причин (воєнний стан в Україні, хвороба, працевлаштування, стажування) можливе відвідування занять дистанційно з використанням платформи Moodle.

Політика щодо академічної доброчесності: під час роботи над матеріалом курсу не допустимо порушення академічної доброчесності. Сукупність етичних принципів і правил, якими мають користуватись здобувачі при опануванні дисципліни наведено у наступних науково-методичних матеріалах ПУЕТ:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannuvypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з запобігання та протидії корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Теми 1-4: виконання навчальних завдань (20 балів); завдання самостійної роботи (10); поточна модульна робота 1 (10 балів)	40
Теми 5-8: виконання навчальних завдань (20 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); поточна модульна робота 2 (10 балів)	40
Підсумковий тестовий контроль	20
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	10
2. Науково-дослідна	Участь у науковій роботі за тематикою дисципліни	10
	Участь у наукових студентських конференціях	5

Примітка: За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 25 балів, які додаються до загальної підсумкової оцінки (але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів).

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни