

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Методологія і організація наукових досліджень»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
д.т.н., професор
посада
курортної справи

Капліна Тетяна Вікторівна

завідувач кафедри готельно-ресторанної та

Контактний телефон	+380-63-485-54-21
Електронна адреса	kaplinatv58@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.grks.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є здобуття майбутніми спеціалістами глибоких знань із методології і методики проведення наукових досліджень, вибору напрямку та теми наукового дослідження, організації науково-дослідної роботи для подальшого застосування її результатів у практичній діяльності підприємств готельного і ресторанного господарства.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота, тренінги поза розкладом (методи: інфографіка, сторітелінг, побудова моделей).
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; презентації та їх обговорення; тестування; поточні модульні роботи Підсумковий контроль: екзамен (Е)
Базові знання	Загальнонаукових, спеціалізованих методів дослідження для вирішення професійних завдань
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>РН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.</p> <p>РН 07. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій).</p> <p>РН 08. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій).</p> <p>РН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання задач управління основними та допоміжними бізнес-процесами суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>РН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	<p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність обґрунтувати власне наукове дослідження, визначити наукову новизну, описати теоретичне та практичне значення. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у вітчизняних так міжнародних фахових виданнях.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	Модуль 1. Організація наукових досліджень	
Тема 1. Історія становлення і розвитку науки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити основні поняття, об'єкт і предмет дослідження. 2. Ознайомитися з історією розвитку науки у цілому, в університеті, випусковій кафедрі. 3. Заповнити таблицю інформацією про розвиток науки у античні часи 4. Визначити основні критерії розвитку науки у стародавні часи і сучасний період. Матеріал викласти у вигляді таблиці.
Тема 2. Наука як система знань дослідження	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити основний понятійний апарат до теми. 2. Ознайомитися з розділами наукознавства, визначити їх особливості. 3. Визначити мету, функції і значення класифікації наук. 4. Навести приклади фундаментальних, прикладних, природничих та соціально-філософських наук.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 3. Організація науково-дослідної роботи в Україні і Полтавському регіоні	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1.Визначте пріоритетні напрями державної підтримки у сфері наукового, технічного розвитку та виробництва. 2.Інноваційна діяльність (сутність, правова база). 3.Фінансування науки, її пріоритетні напрями в Україні, регіоні. 4.Основні заходи подальшого розвитку науково-дослідної діяльності. ПРАКТИЧНЕ: Оформити у вигляді таблиць і схем наступні питання: 1.Аспірантура, докторантура як основна форма підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні. 2.Науково-дослідна робота студентів на прикладі ПУЕТ. 3.Роль випускових кафедр в організації НДРС. 4.Форми НДРС у межах навчального процесу та поза ним.
Тема 4. Основи методології науково-дослідної діяльності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	<i>Завдання 1:</i> 1. Визначити сутність сервісного процесу, обраного для дослідження 2. Місце і значення даного процесу у готельному і ресторанному господарстві 3. Визначення вхідних і вихідних параметрів процесу 4. Етапи виконання дослідження <i>Завдання 2</i> 1. Визначити прийоми нейтралізації додаткових факторів 2. Класифікація помилок. 3. Визначення абсолютної і відносної помилок 4.Методика проведення експерименту
Тема 5. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	<i>Завдання 1</i> 1. Застосовуючи один або декілька методів наукових досліджень провести аналіз розвитку готелів та аналогічних засобів розміщення регіонів України у 2018...2021 рр. (за вибором ЗдВО). 2. Проаналізувати динаміку розвитку мережі закладів ресторанного господарства Полтавського регіону у 2018...2021 рр., використовуючи один із методів наукових досліджень, обґрунтувати його.
Модуль 2. Ефективність наукового дослідження		

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 6. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	1.Методи визначення економічної ефективності досліджуваної проблеми (оформити у вигляді таблиці). 2.Представити класифікацію наукових досліджень у вигляді графічного зображення (схеми). 3.Визначення соціального ефекту наукових досліджень.
Тема 7. Методика підготовки і оформлення курсових, кваліфікаційних робіт	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	1.За завданням викладача скласти план курсової роботи. 2.Скласти план кваліфікаційної роботи. 3.Описати процедуру захисту кваліфікаційної роботи.
Тема 8. Інформаційне забезпечення наукової роботи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	1.Скласти наукову доповідь за завданням викладача. 2.Написати наукову новизну, практичну значущість за обраним напрямом дослідження. 3.Написати реферат до кваліфікаційної роботи.
Тема 9. Оформлення наукової роботи і передача інформації	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	1.Загальні вимоги до авторського рукопису (ДСТУ та ін.). 2.Мова наукової роботи. 3.Одиниці вимірювань та розмірностей. 4.Порядок оформлення заявки на винахід.
Тема 10. Організація роботи наукового колективу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	1. Оформити у вигляді таблиці графік і план роботи науковця. 2. Зобразити у вигляді графічного об'єкта етичні норми і правила поведінки науковця. 3. Оформити у таблицю понятійний апарат «академічна доброчесність».

Інформаційні джерела

1. Анатолій Петренко, Станіслав Забара. Основи наукової діяльності. Навчальний посібник/А.Петренко, С.Забара.– К.: Університет «Україна», 2018.–222 с.
2. [Губа, Л. М.](#) Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / [Л. М. Губа](#), [Ю. О. Басова](#). – Полтава : ПУЕТ, 2012. – 167 с. – Те саме [Електронний ресурс]. - Режим доступу: локальна мережа ПУЕТ.
3. Закон України Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" від 6 квітня 2000 р. / [Україна. Верховна Рада](#) // Урядовий кур'єр. – 17/05/2000. – С.7-8.
4. Закон України Про податок на додану вартість від 3.04.1997 р. / [Україна. Верховна Рада](#) // Бухгалтерія. Право. Податки. Консультації. – 2007. – N30-31. – С.76-110.
5. [Капліна Т.В.](#) Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / [Т.В Капліна](#). – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2012. . – Спосіб доступу: локальна мережа ПУЕТ. – На укр. яз.
6. Капліна Т.В. Основи наукових досліджень і технічної творчості./Т.В.Капліна, В.М. Столярчук.– Полтава: ФОП Смірнов, 2017.– 240 с. Посібник з грифом Вченої ради ПУЕТ.

7. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітніх програм «Готельно-ресторанна справа», «Курортна справа». – Полтава, 2017. – 98 с.
8. Микола Євтушенко, Меланія Хижняк. Методологія та організація наукових досліджень / М. Євтушенко, М. Хижняк. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 350 с.
9. [Нечасів В.П.](#) Теорія планування експерименту [Текст] : навч. посібник / [В.П. Нечасів](#), [Т.М. Берідзе](#), [В.В. Кононенко](#), [та ін.]. – К. : Кондор, 2009. – 232 с. – На укр. яз.
10. Основи методології та організації наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / за ред. [А.Є. Конверський](#). – К. : Центр учб. л-ри, 2010. – 352 с.
11. Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" : Закон від 22.09.2006 р. N 190-V / [Україна. Верховна Рада](#) // Урядовий кур'єр. – 18/10/2006. – С.12-14. – На укр. яз.
12. Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" [Текст]: Закон від 08.09.2011 р. N 3714-VI / [Україна. Верховна Рада](#) // Відомості Верховної Ради України. – 2012. – № 15. – С. 674–675.
13. [Свідло, К. В.](#) Методологія і організація наукових досліджень в харчовій галузі [Текст] : підручник / [К. В. Свідло](#), [Т. А. Лазарева](#), [Л. О. Бачієва](#). – Харків : Світ книг, 2013. – 225 с. – На укр. яз.
14. [Шимановська-Діанич, Л. М.](#) Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посібник / [Л. М. Шимановська-Діанич](#), [В. А. Власенко](#). – Полтава : ПУЕТ, 2011. – 135 с. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: локальна мережа ПУЕТ.
15. [Шкурупій, О. В.](#) Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / [О. В. Шкурупій](#). – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – Спосіб доступу: локальна мережа ПУЕТ. – На укр. яз.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика щодо термінів виконання та перескладання:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Не допускається перескладання дисципліни у новому навчальному році без поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. Неприпустимість запізень на заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- **Політика зарахування результатів неформальної освіти:** <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна
Модуль 1 (теми 1 – 6. Відвідування занять (0,5 балів); захист домашнього завдання (0,5 балів); обговорення матеріалу практичних занять (0,5 балів); виконання навчальних завдань (4 бали); тестування (0,5 балів).	36
Модуль 2 (теми 7–10). Відвідування занять (0,5 балів); захист домашнього завдання (0,5 балів); обговорення матеріалу практичних занять (0,5 балів); виконання навчальних завдань (4 балів); тестування (0,5 балів).	24
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни